

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده بهداشت (گروه مهندسی بهداشت محیط)

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده بهداشت

طرح درس (Course Plan)

عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: مهندسی بهداشت محیط کارشناسی پیوسته	عنوان دروس پیش نیاز: کامپیوتر و کاربرد آن	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	نام مسئول درس: دکتر هادی اسلامی نام مدرس: دکتر هادی اسلامی
---	--	--	--------------------------------	---

E-mail: h.eslami@rums.ac.ir

شرح درس:

در این درس دانشجو با اجزاء مختلف رایانه شخصی، سیستم عامل ویندوز، اینترنت، سایت های مهم، پست الکترونیکی و بانک های اطلاعاتی آشنا می شود تا بتواند به طور عملی از رایانه و امکانات آن برای مطالعه و تحقیق در رشته خود استفاده کند.

۱- هدف کلی درس:

دانشجو باید در پایان این درس بتواند با اجزاء مختلف یک رایانه، سیستم عامل ویندوز و نصب آن آشنا باشد. با روشهای مختلف کتابخانه ای و روشهای جستجو در بانک های اطلاعاتی مهم در رشته تحصیلی خود آشنا باشد. آشنایی با مرورگرهای معروف اینترنت به گونه ای که بتواند با موتورهای جستجو کار کند و با سایت های معروف و مفید رشته خود آشنا شود. در پایان دانشجو باید توانایی ایجاد و استفاده از پست های الکترونیکی جهت ارسال و دریافت نامه و فایل را داشته باشد.

۲- اهداف جزئی و رفتاری:

- آشنایی با بخش های مختلف کامپیوتر و سیستم عامل ویندوز
- آشنایی با سیستم های اطلاع رسانی و پزشکی، فناوری اطلاعات

- آشنایی با مبانی و مفاهیم شبکه و اینترنت
- آشنایی با بانک های اطلاعاتی و نحوه جستجو در آنها
- آشنایی با مجلات الکترونیکی و نحوه جستجو در آنها
- آشنایی با مرورگرهای مهم اینترنت
- نحوه کار و جستجو با موتورهای جستجوی عمومی و تخصصی
- آشنایی با چند مجله و سایت مهم در رشته تحصیلی مهندسی بهداشت محیط

۳- جدول زمان بندی طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱	• معرفی و مقدمه • آشنایی با اجزاء تشکیل دهنده رایانه و عملکرد هر بخش • آشنایی با سخت افزار ها و نرم افزارهای سیستم رایانه	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و ماژیک	۹۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	تکوینی و تراکمی
۲	• آشنایی با سیستم عامل کامپیوتر • معرفی سیستم عامل ویندوز و عملکرد آن • تعریف اطلاع رسانی و اهداف آن	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و ماژیک	۹۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	تکوینی و تراکمی
۳	• آشنایی با انواع اطلاع رسانی • آشنایی با فناوری اطلاع رسانی پزشکی و کاربر آن در علوم پزشکی	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و ماژیک	۹۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	تکوینی و تراکمی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

	تعیین اهداف اطلاع رسانی پزشکی						
۴	• مبانی و مفاهیم شبکه و اینترنت محاسبه • آشنایی با بانکهای اطلاعاتی • آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و ماژیک	۹۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحثو حل مسئله	تکوینی و تراکمی
۵	• آشنایی با انواع مرورگرها • آشنایی موتورهای جستجو و انواع ان و ابزارهای جستجو در اینترنت	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و ماژیک	۹۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	تکوینی و تراکمی
۶	• آشنایی با روش های جستجو در اینترنت و پایگاههای اطلاعاتی • آشنایی با روش های سرچ علمی	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و ماژیک	۹۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	تکوینی و تراکمی
۷	• چگونگی یافتن کلمات کلیدی و تخصصی • آشنایی با MeSH و نحوه کار با آن	شناختی- روان حرکتی	سخنرانی، نمایشی و پرسش و پاسخ	سایت مجهز به کامپیوتر و اینترنت، ویدئو پروژکتور و ماژیک	۱۲۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	تکوینی و تراکمی
۸	• آشنایی با پایگاه اطلاعات جهاد دانشگاهی (SID) • نحوه جستجو در SID و آشنایی با بخش های مختلف این پایگاه	شناختی- روان حرکتی	سخنرانی، نمایشی و پرسش و پاسخ	سایت مجهز به کامپیوتر و اینترنت، ویدئو پروژکتور و ماژیک	۱۲۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	تکوینی و تراکمی
۹	• آشنایی با پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و نحوه جستجو در آن • آشنایی با پایگاه Magiran و نحوه جستجو در آن	شناختی- روان حرکتی	سخنرانی، نمایشی و پرسش و پاسخ	سایت مجهز به کامپیوتر و اینترنت، ویدئو پروژکتور و ماژیک	۱۲۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	تکوینی و تراکمی
۱۰	• آشنایی با پایگاه کتابخانه ی ملی پزشکی آمریکا (Pubmed) و نحوه جستجو در آن	شناختی- روان حرکتی	سخنرانی، نمایشی و پرسش و پاسخ	سایت مجهز به کامپیوتر و اینترنت، ویدئو پروژکتور و ماژیک	۱۲۰ دقیقه		تکوینی و تراکمی

			ماژیک				
۱۱	- آشنایی با پایگاه و موتور جستجوی اسکوپوس (SCOPUS) و نحوه جستجو در آن - آشنایی با پایگاه Web of Science و نحوه جستجو در آن	شناختی - روان حرکتی	سخنرانی، نمایشی و پرسش و پاسخ	سایت مجهز به کامپیوتر و اینترنت، ویدئو پروژکتور و ماژیک	۱۲۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس - شرکت در مباحث	تکوینی و تراکمی
۱۲	- آشنایی با پایگاه ساینس دایرکت (Science direct) و نحوه جستجو در آن - آشنایی با گوگل اسکالر و نحوه جستجو در آن	شناختی - روان حرکتی	سخنرانی، نمایشی و پرسش و پاسخ	سایت مجهز به کامپیوتر و اینترنت، ویدئو پروژکتور و ماژیک	۱۲۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس - شرکت در مباحث	تکوینی و تراکمی
۱۳	- آشنایی با نشریات و مجلات الکترونیکی - آشنایی با نشریات و مجلات تخصصی - بهداشت محیط - آشنایی با سایت های معروف و مهم رشته - بهداشت محیط	شناختی - روان حرکتی	سخنرانی، نمایشی و پرسش و پاسخ	سایت مجهز به کامپیوتر و اینترنت، ویدئو پروژکتور و ماژیک	۱۲۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس - شرکت در مباحث	تکوینی و تراکمی

۴- تعداد جلسات: ۱۳ جلسه

۵- نحوه ارائه درس و روش تدریس: توضیح تئوری درس به دانشجویان در هر جلسه بصورت سخنرانی و پرسش و پاسخ، بخش عملی نیز کار با سیستم رایانه مجهز به

اینترنت در سایت کامپیوتر

۶- تکالیف (وظایف) دانشجویان:

حضور موثر در سر کلاس درس، مشارکت در پاسخ به پرسش های درسی، شرکت و حضور فعال در کلاس های عملی در سایت و شرکت در ارزشیابی های میان ترم و پایان

۷- نحوه ارزشیابی:

- در حیطه شناختی: ارزشیابی دانشجویان در اواسط و پایان دوره به صورت آزمون کتبی و تشریحی (۷ نمره)

- در حیطه روانی -حرکتی: آزمون عملی دانشجو در استفاده از رایانه و نحوه جستجو و یافتن مقالات علمی با استفاده از چک لیست (۱۰نمره)
- حضور فعال در کلاس درس و انجام تکالیف و تمرینات عملی در طول ترم: ۳ نمره
- ۸- وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی:
- ویدئو پروژکتور - سیستم رایانه و سایت کامپیوتر- وایت بورد - ماژیک
- ۹- زمان و مکان ارائه درس: **نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳، سه شنبه ها ساعت ۸ الی ۱۰، دانشکده بهداشت**
- ۱۰- مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:
- حل تمرین های ارائه شده در کلاس، مشارکت در پاسخ به پرسش ها ی درسی، شرکت در ارزشیابی های نیم ترم، پایان ترم و هر جلسه
- ۱۱- منابع:

1. Jill Lambert, Lambert Pitter A. Finding Information in Science, Technology and Medicine, Routledge, (2017).

2. Zielinski, Krzysztof, Duplaga, Mariusz, Ingram, David. Information Technology Solutions for Healthcare, Springer, (2006).

۳. محمد هیوا عبدخدا. سیستم های اطلاع رسانی پزشکی. ۱۳۹۵ دانشگاه علوم پزشکی تبریز